

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2026**

**Probă scrisă  
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. TOTAL 14 PUNCTE**

- 5 puncte** pentru prezentarea contextului biblic al profeției;
- 5 puncte** pentru argumentarea caracterului mesianic al profeției;  
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.
- 4 puncte** pentru prezentarea realizării profeției;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

**2. TOTAL 16 PUNCTE**

- 6 puncte** pentru prezentarea structurii Evangheliei;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- 10 puncte** pentru prezentarea a două caracteristici teologice, **câte 5 puncte** pentru fiecare caracteristică (**2x5p.=10p.**);  
- în situația prezentării parțiale se acordă **6 puncte**, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**2x3p.=6p.**).

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. TOTAL 15 PUNCTE - Harul Botezului**

- 4 puncte** pentru prezentarea aspectului iertarea păcatelor;
- 4 puncte** pentru prezentarea aspectului „o făptură nouă”;
- 4 puncte** pentru prezentarea aspectului încorporați în Biserică, Trupul lui Cristos;
- 3 puncte** pentru prezentarea aspectului legătura sacramentală a unității creștinilor;  
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b), c) și d) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

**2. TOTAL 15 PUNCTE - Isus Cristos, Dumnezeu și Om, adevăr de credință apărut și definit în Conciliile Ecumenice**

**2.1. Conținut – 10 puncte:**

- 4 puncte** pentru prezentarea adevărilor de credință apărute la Conciliul din Niceea;
- 3 puncte** pentru prezentarea adevărilor de credință apărute la Conciliul din Efes;
- 3 puncte** pentru prezentarea adevărilor de credință apărute la Conciliul din Calcedon;  
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

**2.2. Redactare - 5 puncte:**

- 2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- 1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a) **4 puncte** pentru precizarea rolului utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire pentru ora de Religie;
- în situația precizării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode de cunoaștere a realității religioase, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
- b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode de cunoaștere a realității religioase care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este utilizată fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), distribuite astfel:
- **1 punct** pentru corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată;
  - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare al clasei;
  - **1 punct** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea dinamicii relației profesor-elev în cadrul educației religioase;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, astfel:
- e.1) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
- e.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a structurii itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
- e.3) - **3 puncte** pentru precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**).